



Rendicontazione sociale

MIIC8FW002

I.C. VIA ARCADIA



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	9
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	9
---	---

Competenze chiave europee	9
---------------------------	---

Risultati a distanza	10
----------------------	----

Risultati legati alla progettualità della scuola	11
--	----

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	11
---	----

Prospettive di sviluppo	12
-------------------------	----

Altri documenti di rendicontazione	13
------------------------------------	----



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

L'istituto ha un bacino d'utenza eterogeneo; gli allievi sono infatti di provenienza socioeconomica diversa, con retroterra culturali anche molto distanti tra loro. A un'utenza ricca di stimoli culturali si affiancano ragazzi provenienti da ambienti disagiati e ragazzi stranieri di recente immigrazione. Ciò consente agli studenti di conoscere e confrontarsi con realtà diverse dalla propria e al contempo richiede al nostro istituto di diversificare i percorsi formativi per poter rispondere ai molteplici bisogni educativi degli allievi.

Territorio e capitale sociale

Il Comprensivo Arcadia nasce il 1° settembre del 2013, a seguito della legge n.111/11 in tema di dimensionamento, dall'accorpamento della scuola secondaria di primo grado Arcadia e delle scuole primarie facenti capo alla direzione didattica Arcadia. E' costituito da tre plessi di scuola primaria (Baroni, Arcadia, Feraboli) e da uno di scuola secondaria di I grado.

Gli edifici che ospitano i vari plessi sono situati nella periferia sud di Milano, nelle adiacenze di via dei Missaglia; la zona è servita da varie linee dei mezzi di superficie e, a poche fermate, anche dalla metropolitana (linea verde).

Sul territorio sono presenti agenzie educative connesse al mondo del terzo settore e del volontariato, che da anni collaborano con la scuola, con le quali si sta costruendo un patto educativo territoriale.

L'istituto è inoltre vicino e in rapporto di continuità con le scuole dell'infanzia, il Centro Onnicomprensivo di via Dini (Liceo scientifico, classico e istituto commerciale Allende, IIS Torricelli, IIS Varalli), con l'Istituto Agnesi, con l'IPS Kandinsky e con gli istituti pubblici e privati a cui la nostra utenza si rivolge.

Sul territorio sono presenti centri sportivi e culturali, una biblioteca di zona (Chiesa Rossa), cinema e teatri che promuovono numerose iniziative.

Risorse economiche e materiali

La scuola usufruisce di fondi per il diritto allo studio, fondi per accompagnamento e progetto inclusione Rom, oltre ai fondi Traccia 1 e Traccia 2 per gli alunni disabili e al contributo volontario delle famiglie e di enti privati. Ha ottenuto fondi da PON Reti, PON Nuove Tecnologie, PON Digital Board Monitor Touch, Pon Scuola Attiva Junior, PON RSC, Piano Scuola Estiva e ha partecipato ai successivi bandi di finanziamento pubblici e privati, Istituzione Borse di studio per ragazzi meritevoli. Tutte le sedi dell'istituto comprensivo sono facilmente raggiungibili con mezzi pubblici e privati. Nel complesso la struttura si presenta funzionale. Parte degli edifici scolastici è stata recentemente ristrutturata e adeguata agli standard di sicurezza.



Risorse materiali: la scuola è dotata di 4 biblioteche funzionanti con servizio prestito, 4 laboratori di informatica, laboratori didattici con materiale strutturato, spazi teatrali. I plessi scolastici sono inseriti in aree verdi con orti didattici e strutture sportive attrezzate, ampie palestre e aule di psicomotricità. Sono a disposizione della didattica: LIM, PC portatili/tablet per tutte le classi per il registro elettronico, 4 fotocopiatrici per la didattica, cablatura LAN/WLAN intera degli edifici.

I finanziamenti richiesti spesso non sono di facile e sicuro accesso. Pertanto, la scuola, per sostenere i propri progetti, si avvale del contributo delle famiglie e del volontariato dei docenti.

Caratteristiche principali della scuola**Caratteristiche principali della scuola**

Istituto principale

I.C. VIA ARCADIA - MILANO

Tipo Istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO - ISTITUTO COMPRENSIVO

Dettagli Istituto principale

Indirizzo

VIA DELL'ARCADIA 24 MILANO 20142 MILANO

Codice

MIIC8FW002 - (Istituto principale)

Telefono

0288446990

Fax

0288447001

Email

MIIC8FW002@istruzione.it

Pec

MIIC8FW002@pec.istruzione.it

Sito web



www.arcadia.edu.it

PLESSI/SCUOLE

VIA DELL'ARCADIA - MILANO

Codice Meccanografic MIEE8FW014

Ordine della scuola: SCUOLA PRIMARIA

Indirizz VIA DELL'ARCADIA 22 - QUARTIERE MISSAGLIA - 20142- MILANO

La scuola si compone dei seguenti edifici:

VIA DELL'ARCADIA 22 – MILANO

BARONI

Codice Meccanografic MIEE8FW025

Ordine Scuola: PRIMARIA

Indirizz VIA BARONI 73 - 20142 MILANO

FERABOLI:



Codice Meccanografico: MIEE8FW036

Ordine Scuola: PRIMARIA

Indirizz VIA FERABOLI, 44 - 20142 MILANO

ARCADIA

Codice Meccanografic MIMM8FW013

Ordine Scuola: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Indirizzo: VIA DELL'ARCADIA, 22 - 20142-MILANO

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

In allegat

- Modalità accettazione iscrizioni
- Criteri formazione classi
- Patto educativo di corresponsabilità

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori

- Con collegamento ad Internet



-
- Chimica
- Disegno
- Elettronica
- Elettrotecnica
- Enologico
- Fisica
- Fotografico
- Informatica
- Lingue
- Meccanico
- Multimediale
-
- Musica
- Odontotecnico
- Restauro
- Scienze
-
-
-
-
-
-
-
-

AGGIUNGI ALTRO**Biblioteche**

- Classica
- Informatizzata
-

Aule

- Concerti
- Magna
- Proiezioni
- Teatro
-

Strutture sportive



- Calciotto
- Calcio a 11
- Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- Palestra
- Piscina
-

Servizi

- Mensa
- Scuolabus
- Servizio trasporto alunni disabili

AGGIUNGI ALTRO

Attrezzature multimediali

- PC e Tablet presenti nei Laboratori
- LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori
- PC e Tablet presenti nelle Biblioteche
- LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche
-

Risorse Professionali**I.C. VIA ARCADIA - MILANO**

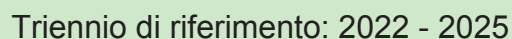
Codice Meccanografico MIIC8FW002

Personale**Posti totali**

Docenti	183
ATA	30
Scuola Primaria: docenti	106
Sostegno docenti	27

CLASSI DI CONCORSO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AA25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria - francese)	1	
A M 5 6		S t r u m e n t o
(violino)	1	m u s i c a l e
A001 Arte e Immagine		2
A022 Italiano- Storia - Geografia	14	
A030 Musica		2



	A	0	2	8	M a t e m a t i c a
e Scienze				8	
AB25 Lingua inglese					4
AB25 Lingua inglese potenziato				1	
AB56 Strumento musicale (chitarra)					1
AC25 Seconda lingua comunitaria (spagnolo)					
A060 Tecnologia					
A049 Scienze Motorie e Sportive					
AG56 Strumento musicale (Flauto)					
AJ56 Strumento musicale (pianoforte)					

Personale ATA

ORGANICO ATA

Personale	Posti totali	31
AA- Assistente amministrativo	6	
AT- Assistente tecnico	1	
CS- Collaboratori scolastici	32	
DM- Direttore dei servizi generali e amministrativo	1	



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Elaborare un curriculum di istituto relativo alle competenze chiave europee.	Elaborare un curriculum di istituto sulle seguenti competenze chiave: competenza digitale e competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Attività svolte

Basta Un Respiro...Per Star Bene A Scuola; Corsi STEM finanziati dal PNRR progetto "Lingue e Stem" ; Campus estivo "Digitali Competenti" con Fondi Agenda Nord; Progetto Arcadia Smile - laboratorio per mappe concettuali; Progetti di educazione affettiva ed emotiva con Fondazione Guzzetti; Progetto "Giustizia riparativa"; Attività collegate all'indirizzo musicale (concerti, concorsi, rassegne); Attività legate all'indirizzo Montessori; Laboratorio di liuteria; Attività legate all'indirizzo ambientale; Progetto "Altisensi Nutrimenti" legato al pensiero laterale all'ampliamento del lessico; Progetti sportivi Olympia Basket, Laureus e Vismara; Progetto Inglese madrelingua; Progetto "ConsigliaMI" consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze; Progetto "Pet Therapy"; Progetto Orto; Progetto con le forze dell'ordine per contrastare bullismo,cyberbullismo, dipendenze; Progetto "frutta e verdura nelle scuole"; Progetti di mentoring, orientamento, potenziamento delle competenze di base legati al progetto "Ritroviamoci" finanziato dal PNRR.

Risultati raggiunti

Miglioramento degli esiti nelle prove invalsi rispetto alle scuole con lo stesso background culturale, miglioramento delle competenze digitali, personali e sociali osservabili da un miglioramento generale del clima scolastico.

Evidenze

Documento allegato

Elencodelleazioni suddivise per macroaree.pdf



● Risultati a distanza

Priorità	Traguardo
Creare continuità di risultati nelle prove standardizzate tra primaria e secondaria	Migliorare l'effetto scuola

Attività svolte

Per quanto concerne la continuità tra Scuola Primaria/Scuola secondaria sono state messe in campo nel triennio 2022/2025 le seguenti azioni:

- Elaborazione a partire dai documenti ministeriali di riferimento dei curricula verticali afferenti le differenti discipline
- Definizione di profili di competenze per le varie discipline e anni di corso
- Condivisione della progettazione didattica per ambiti disciplinari e trasversalmente
- Criteri di valutazione comune
- La scuola secondaria ha definito le competenze attese per gli studenti a conclusione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento e i relativi criteri di valutazione.

Sono state svolte le seguenti attività:

- Organizzazione di lezioni/laboratori presso la scuola secondaria, per le classi quinte della primaria.
- Organizzazione di momenti dedicati all'indirizzo musicale e delle prove di ammissione all'indirizzo musicale.
- Organizzazione di incontri tra i ragazzi della scuola secondaria e gli alunni delle classi quarte presso i plessi di appartenenza al fine di spiegare il funzionamento della scuola secondaria.
- Organizzazione della giornata di "Scuola aperta".
- Partecipazione ai tavoli per la predisposizione del "Progetto Ponte" per gli alunni RS.
- Raccolta dei feedback per migliorare le azioni di raccordo.

Periodicamente, inoltre, le funzioni strumentali e i membri delle commissioni BES si riuniscono per il passaggio delle informazioni e la raccolta dei dati utili, anche, alla formazione delle classi della secondaria e per il passaggio dei dati riguardanti gli allievi BES.

Risultati raggiunti

Maggiore senso generale di appartenenza allo stesso istituto comprensivo, miglioramento in tutte le aree delle prove invalsi rispetto a gruppi simili.

Evidenze

Documento allegato

presentazione-grado-08-dati-general-2024-2025(2).pptx.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Mentoring, tutoring approfondimento competenze linguistiche legate al progetto "Ritroviamoci" e "Ritroviamoci ancora" PNRR DM 170 e DM 19, percorsi di Italiano L 2 con Polo Start, Progetto interno alla scuola con pacchetti orari specifici con Area a rischio, "Archi bellezza", "Giornata della lingua madre", progetto "Inglese madrelingua", progetto "Hip Hop in inglese", Campus in inglese, progetto "Welcome week", progetto "Settimana del potenziamento"

Risultati raggiunti

Miglioramento nelle competenze linguistiche, in particolare di lingua inglese, nelle prove invalsi

Evidenze

Documento allegato

Datiinvalsisecondariaeprimaria.pdf



Prospettive di sviluppo

Nel prossimo triennio proseguiranno le azioni di continuità tra scuola primaria e secondaria per armonizzare i curriculum.

Si metteranno in campo azioni per lo sviluppo delle competenze chiave europee, le competenze trasversali e di cittadinanza.

Si metteranno in campo azioni per potenziare le competenze linguistiche, anche con il supporto della cattedra di potenziamento di Italiano L2, le competenze STEM, legate anche a quanto appreso dai percorsi formativi legati al PNRR.

Si procederà a potenziare l'indirizzo Montessori primaria e secondaria, mettendo in atto processi di maggiore consapevolezza da parte delle famiglie e consolidando un curriculum verticale.

Si procederà a potenziare gli indirizzi Musicale e Ambientale anche attraverso partecipazione a bandi e iniziative proposte dal territorio.

La scuola si farà promotrice di attività scolastiche ed extra-scolastiche finalizzate alla promozione della salute attraverso attività sportive, azioni di contrasto al bullismo e cyber-bullismo



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Relazione finale attività a.s. 2024-25

RELAZIONE ALLA VERIFICA 30 GIUGNO 2024/2025

Elenco delle azioni suddivise per macroaree

A – AZIONI PER IL SUCCESSO FORMATIVO

	Denominazione Del Progetto	Plessi Interessati	Referente
1.	Progetti Fondazione Guzzetti	Arcadia Secondaria	Tanzarella Irene Mercedes
2.	Progetto Polizia Locale- Tutti In Centro Milano Istituzionale Da Via Beccaria A Piazza Dei Mercanti Incontro E-Learning + Uscita Didattica	Arcadia Secondaria	Tanzarella Irene Mercedes
3.	Incontriamo Le Religioni Del Mondo	Baroni, Feraboli	De Silvestri Elisabetta
4.	Yamaha	Arcadia Primaria	Tesorio Maria Antonietta
5.	Basta Un Respiro...Per Star Bene A Scuola	Feraboli	Strada Francesca
6.	Seminari Sui Diritti Dell'infanzia	Arcadia Secondaria	Tanzarella Irene Mercedes
7.	Giustizia Riparativa	Arcadia Secondaria	Tanzarella Irene Mercedes
8.	Arcadia Smile - Laboratorio Mappe	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli, Arcadia Secondaria	Fiorenzo Adriana
9.	Ordinamento Montessori Scuola Secondaria	Arcadia Secondaria	Fiorenzo Adriana
10	Coro E Ritmica	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli, Arcadia Secondaria	Feola Angela
11.	Concerto Di Natale	Arcadia Secondaria	Mella Roberta
12	Concerto Di Fine Anno	Arcadia Secondaria	Mella Roberta
13	Una Sera A Teatro	Arcadia Secondaria	Mella Roberta
14	Saggi Di Classe	Arcadia Secondaria	Mella Roberta
15	Welcome Week	Arcadia Secondaria	Vecchio Donata - Cicenìa Sara
16	Screening DSA	Feraboli	Esperti Esterni
17	Io Come Te Alla Tua Età	Arcadia Primaria	Fersini Paola
18	Guzzetti - Progetto Sulle Emozioni	Baroni	Gullo Antonino

19	Pacchetto ROM	Baroni	Enza Giarratano
20	Polostart	Baroni	Poletto Chiara
21	Montessori	Arcadia Secondaria	Fiorenzo Adriana
22	Arcadia SMILE Screening	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli	Fiorenzo Adriana
23	Progetto SMILE MAPPE	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli, Arcadia Secondaria	Fiorenzo Adriana
24	Screening Dsa - Progetto Smile	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli	Adriana Fiorenzo
25	Progettualità ROM	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli, Arcadia Secondaria	Fortunato / Strada
26	Mission Bambini	Arcadia Primaria	Leone Francesco Paolo

B – AZIONI PER IL POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLE ATTIVITÀ INDIVIDUALI

	Denominazione Del Progetto	Plessi Interessati	Referente
1.	Volontari Per L'educazione - Save The Children	Arcadia Secondaria	Froio Paola
2.	Losito Emanuela	Arcadia Primaria	Losito Emanuela
3.	Hip Hop Inglese	Baroni	Antonino Gullo
4.	Stem-Pnrr	Feraboli	Team Delle Classi
5.	Progetto Ambientale	Arcadia Secondaria	Beghelli Silvia
6.	Commissione Ambientale	Arcadia Secondaria	Beghelli Silvia
7.	Progetto Ensemble	Arcadia Secondaria	Mella Roberta
8.	Concorso Musicale Note D'arcadia	Arcadia Secondaria	Mella Roberta
9.	Hip Hop Inglese	Baroni	Bisceglia Anna
10	Orto	Baroni	Bisceglia Anna
11.	Wow	Baroni	Bisceglia Anna
12	Conquistami	Feraboli	Ferrari Maria Grazia
13	Vismara Basket	Feraboli	Enrico
14	Enjoy Your English	Feraboli	Nicola

15	Biblioteca Chiesa Rossa	Feraboli	Ferrari Maria Grazia
16	Referenza Montessori	Baroni	Bisceglia Anna
17	Biblioteca Amica Referente Baroni	Baroni	Bisceglia Anna
18	Altisensi- Nutrimenti	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli	Fortunato Silvia
19	Musica Per Tutti – Progetto Yamaha	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli	Fortunato Silvia
20	Progetto Di Lingua Inglese.	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli	Silvia Fortunato
21	Minibasket Vismara	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli	Leone Francesco Paolo

C – CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

	Denominazione Del Progetto	Plessi Interessati	Referente
1	Giro Intorno Agli Strumenti	Arcadia Primaria, Arcadia Secondaria	Roberta Mella

D – SICUREZZA A SCUOLA

	Denominazione Del Progetto	Plessi Interessati	Referente
1.	Progetti Guzzetti	Arcadia Primaria, Baroni, Feraboli	Maria Lena Ventura
2.	Frutta Nelle Scuole	Arcadia Primaria, Baroni	Maria Lena Ventura
3.	Intervento Sul Bullismo E Cyberbullismo –Progetto Attuato Dai Carabinieri Di Milano	Arcadia Secondaria	Tanzarella Irene Mercedes
4.	Progetto Sessualità Tenuto Dalle Operatrici Del Consultorio Di Via Boifava	Arcadia Secondaria	Tanzarella Irene Mercedes
5.	Consigliami	Arcadia Secondaria	Paronuzzi Maria Grazia
6.	Progetto Sulle Dipendenze Attivato Dalla Polizia Locale	Arcadia Secondaria	Tanzarella Irene Mercedes
7.	Incontri Al Municipio 5 Di Tutti I Referenti Bullismo E Cyber Bullismo Delle Scuole Del Territorio Per Definire Le Azioni Contro Il Bullismo E Il Cyberbullismo	Arcadia Secondaria	Tanzarella Irene Mercedes

8.	Frutta E Verdure Nelle Scuole	Baroni	Bisceglia Anna
9.	Pet Therapy	Baroni	Bisceglia Anna
10.	Siamo Nati Per Camminare	Feraboli	Ferrari Maria Grazia E Catenazzo Valeria
11	Educazione All'affettività	Feraboli	Ferrari Maria Grazia
12	Guzzetti	Baroni	Sara Vicinelli E Rosa Maria Bellissimo
13	Siamo Nati Per Camminare	Baroni	Gianluca Gentile, Serra Maria Rosaria
14	Consigliami	Arcadia Secondaria	Paronuzzi Maria Grazia

E – FORMAZIONE

- **PNRR**
- **DM 66/2023** – Formazione per la transizione digitale.
- **DM 65/2023** – Competenze nuove e multi linguaggi per docenti e alunni.

Attività Formative per Docenti

	Attività	Tipologia	Referente
1.	Corso di inglese livello A2	Percorsi annuali di lingua e metodologia	Silvia Beghelli
2.	Corso di inglese livello B1	Percorsi annuali di lingua e metodologia	Silvia Beghelli
3.	CLIL – Docenti Arcadia	Percorsi annuali di lingua e metodologia	Silvia Beghelli
4.	BricksLab e Google Space	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
5.	Coding e robotica educativa	Percorsi sulla transizione digitale	Silvia Beghelli
6.	Didattica immersiva	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
7.	Gemini IA	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
8.	iPad e didattica innovativa	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli

9.	Lego Education (Primaria)	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
10	Lego Education (Secondaria)	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
11.	Prevenzione del cyberbullismo	Percorsi sulla transizione digitale	Silvia Beghelli
12	Stampa 3D – corso 1	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
13	Stampa 3D – corso 2	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
14	Storytelling e gamification (Primaria)	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
15	Storytelling e gamification (Secondaria)	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
16	Storytelling e gamification (Online)	Percorsi sulla transizione digitale	Silvia Beghelli
17	Tecnologie digitali per l'inclusione – corso A	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
18	Tecnologie digitali per l'inclusione – corso B	Laboratori di formazione sul campo	Silvia Beghelli
19	Tinkercad e stampante 3D (Online)	Percorsi sulla transizione digitale	Silvia Beghelli

Attività Formative per Studenti

	Destinatari	Attività	Referente
1.	Studenti della scuola primaria	Potenziamento competenze STEM, digitali e innovazione	Silvia Beghelli
2.	Studenti della scuola primaria	Potenziamento competenze linguistiche	Silvia Beghelli
3.	Studenti primaria e secondaria	Orientamento e competenze STEM e digitali	Silvia Beghelli
4.	Studenti primaria e secondaria	Potenziamento competenze linguistiche	Silvia Beghelli
5.	Studenti primaria e secondaria	Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, con coinvolgimento delle famiglie	Silvia Beghelli

DM 19/2024 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica:

Attività Formative per Studenti

	Destinatari	Attività	Referente
1.	Studenti	Mentoring e orientamento individuale	Rosaria Basiricò
2.	Studenti	Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento	Rosaria Basiricò
3.	Studenti	Orientamento con coinvolgimento delle famiglie	Rosaria Basiricò
4.	Studenti	Percorsi formativi co-curricolari.	Rosaria Basiricò

Corso finanziato con risorse interne

	Destinatari	Attività	Referente
1.	Personale scolastico	Corso Privacy	Dirigente scolastico



Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Dati Generali 2024-2025

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	37%	178,1	+10,5	↓	↓	↓
Matematica	48%	187,8	+22,1	↓	↓	↓
Lettura in inglese	70%	200,5	+12,8	↓	↓	↓
Ascolto in inglese	58%	205,9	+22,7	↓	↓	↓

[TVPGXIMRL08]

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

		Prove di Italiano				
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Prove di Matematica	Livello 1	19 (18,3%)	11 (10,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 2	8 (7,7%)	9 (8,7%)	6 (5,8%)	0 (0,0%)	1 (1,0%)
	Livello 3	6 (5,8%)	7 (6,7%)	7 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 4	1 (1,0%)	5 (4,8%)	9 (8,7%)	6 (5,8%)	1 (1,0%)
	Livello 5	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,0%)	7 (6,7%)

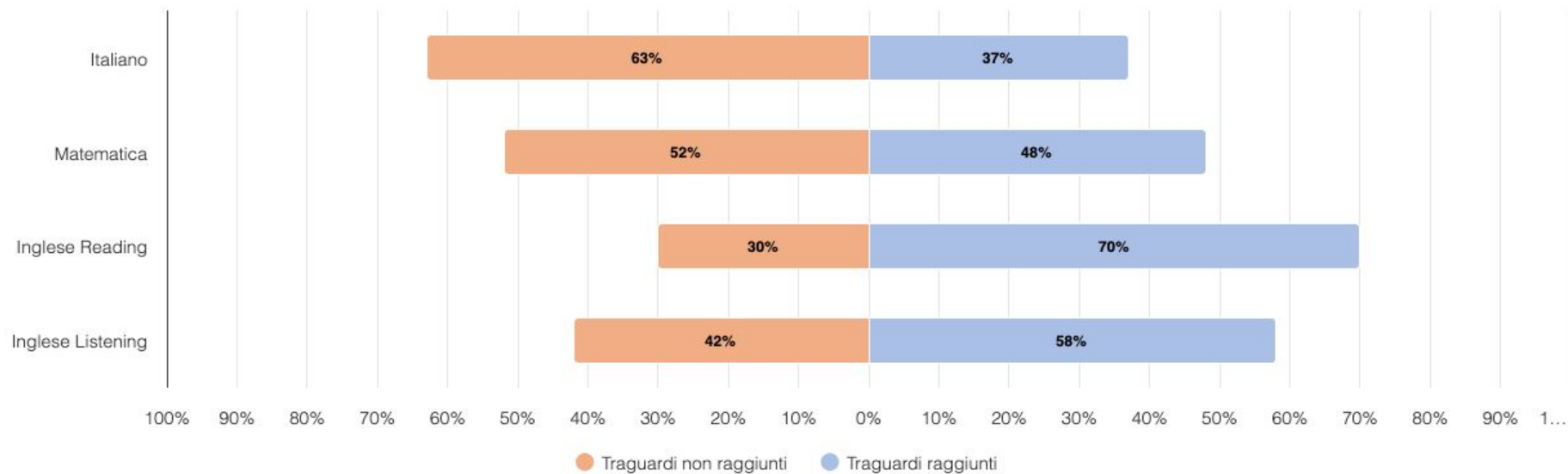
[TVDLAIIMXXDB]

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese

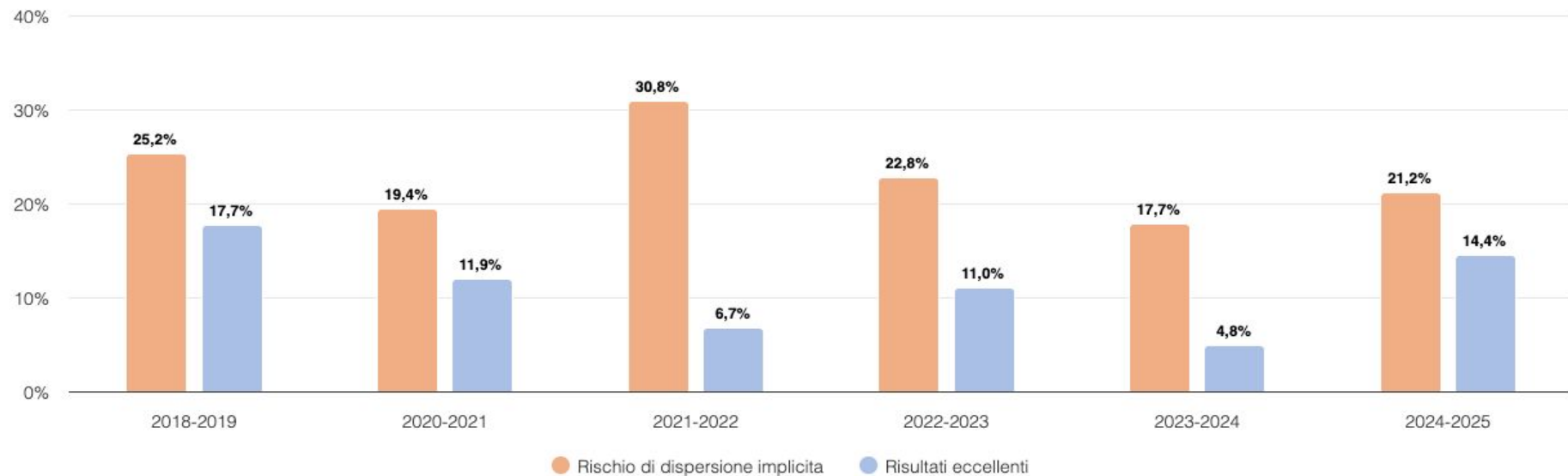
		Prova di Inglese Listening		
		Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
Prova di Inglese Reading	Livello pre-A1	4 (3,8%)	2 (1,9%)	0 (0,0%)
	Livello A1	2 (1,9%)	18 (17,1%)	5 (4,8%)
	Livello A2	3 (2,9%)	15 (14,3%)	56 (53,3%)

[TVDLA00RLO8]

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi

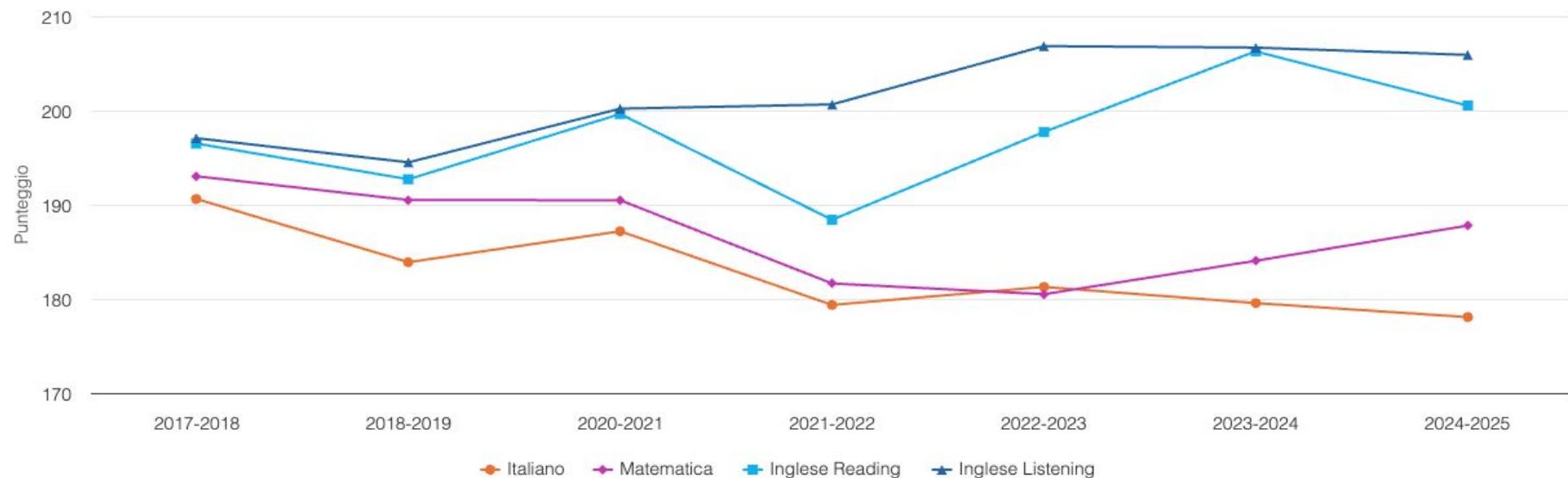


[GRSTPIMRL08]



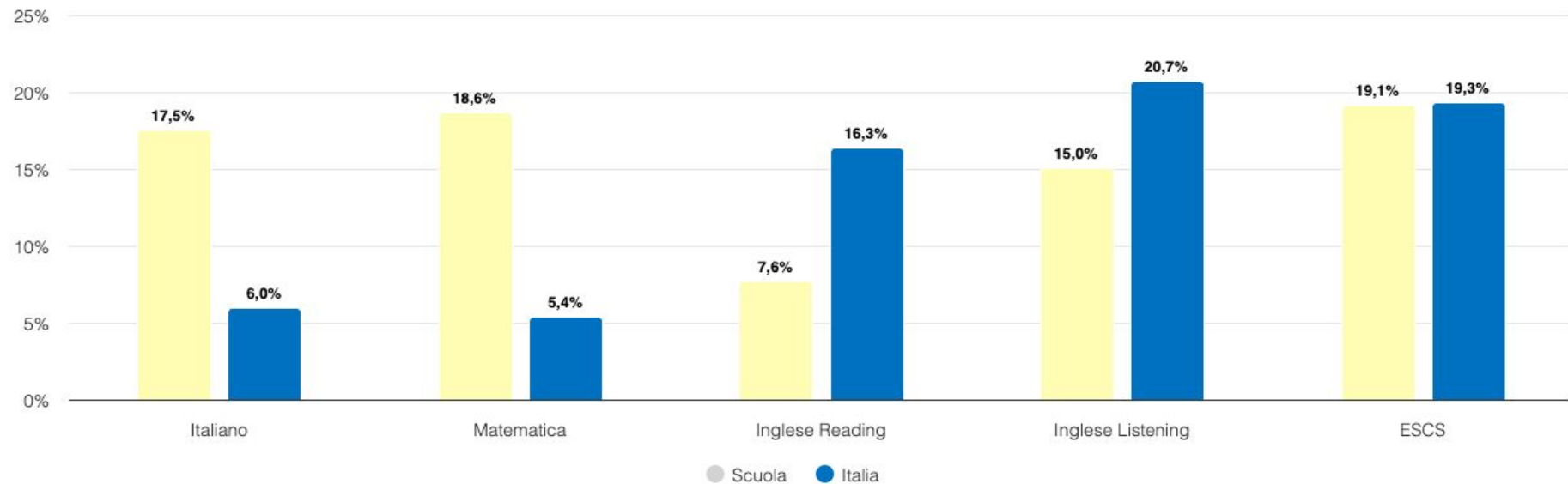
Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIMRLOB]

Variabilità tra le classi



[GRIVXIMRL08]

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Lettura in inglese	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Ascolto in inglese	Sotto la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati da migliorare .

[TVESXIMRL09]